

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»  
Алькеевского МР РТ  
И.А. Краснова

Принято на педсовете №2 от 28.08.2021г

Введен в действие приказом №72 от 31.08. 2021 г

**Дорожная карта**  
**МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ» Алькеевского района РТ**  
**по формированию и оценке**  
**функциональной грамотности школьников.**

---

## ВВЕДЕНИЕ

### Актуальность

В современном обществе большая ответственность ложится на школу, которая закладывает основы функциональной грамотности обучающихся и формирует его мотивацию на учебу. Подготовка функционально грамотных школьников с высоким уровнем амбиций и образовательной активностью - это условие социально-экономического развития страны, показатель качества образования.

Поэтому возникает потребность обеспечения конкурентоспособности школьника, повышение компетентности учителя в вопросах развития функциональной грамотности школьника, повышению эффективности управления развитием функциональной грамотности школьника.

### Цель проекта

Развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.

### Основные задачи проекта:

- Развитие читательской грамотности
- Развитие математической грамотности
- Развитие естественнонаучной грамотности
- Развитие финансовой грамотности
- Развитие качества математического, естественнонаучного образования и читательской грамотности в начальной школе (TIMSS, PIRLS).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Концепция проекта (инновационные идеи проекта, организационные решения, принципы)

- Цель, задачи проекта;
- Развитие читательской грамотности (локализация, интерпретация, оценка информации, применение полученных знаний на практике)
- Развитие математической грамотности (применение, формулирование, интерпретация, рассуждение)
- Развитие естественнонаучной грамотности (научное объяснение явлений, понимание специфики исследований и интерпретация)
- Развитие финансовой грамотности (идентификация, анализ, оценка проблемы, применение)
- Развитие качества математического, естественнонаучного образования (знание, применение и рассуждение) и читательской грамотности (поиск информации на основе прочитанного в явном виде, простые умозаключения на основе прочитанного в явном виде, интеграция и интерпретация, выводы и оценка по прочитанному) в начальной школе (TIMSS, PIRLS).

### Комплекс мер по развитию конкурентоспособности школьников:

- повышению функциональной грамотности школьника;
- повышению компетентности учителя в вопросах развития функциональной грамотности школьника (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, критическому мышлению);
- повышению эффективности управления развитием функциональной грамотности школьника, в том числе инновационные решения по модернизации информационно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения;
- совершенствование мотивации учителя (система доплат, аттестация, карьерный рост и др.);
- модернизации урока;
- внесение изменений в школьную документацию (план работы школы, план методической работы, рабочая программа, тематика педагогических советов и др.)
- совершенствовании внеурочной деятельности;

- модернизация внутришкольного контроля;
- формирование партнерских отношений со школьником;
- формирование индивидуального образовательного маршрута учителя;
- разработка КИМов по измерению функциональной грамотности;
- взаимодействие с вузами и научными организациями; школьников;
- работа с родителями и общественностью и др.

#### **Участники проекта**

**Администрация школы, педагогический состав школы, родители, обучающиеся, общественность.**

#### **Партнеры проекта**

**ЦНППМР КФУ, ПМЦПКиППРО КФУ, ОУ Алькеевского МР, Нижне-Качеевское сельское поселение.**

#### **Жизненный цикл проекта**

#### **Срок реализации проекта**

**С октября 2021 по май 2024 года**

## Место реализации проекта

МБОУ “Нижне-Качеевская ООШ” Алькеевского района РТ

*Использовать следующий инф. материал:*

*ЧГ: <http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e17287a8ff89.pdf>*

*ЕнГ: [https://drive.google.com/file/d/1JR\\_sD1cпуNzcrh9OAdtJN84v2ehWVq8U/view](https://drive.google.com/file/d/1JR_sD1cпуNzcrh9OAdtJN84v2ehWVq8U/view)*

*Нач.обр: [https://drive.google.com/file/d/1\\_4Ih09yZKOJTzNzWDUIFzdPHYgOk-U2U/view](https://drive.google.com/file/d/1_4Ih09yZKOJTzNzWDUIFzdPHYgOk-U2U/view)*

*<https://drive.google.com/file/d/1JgILk8ugfCIVglE-2Dfw0Io2al8LKEIN/view>*

*ФинГ [Уровни сложности по финансовой грамотности.docx](#)*

*МГ: <https://drive.google.com/file/d/1E66zZ9Uynkmvcdq5r0EJaCM9qQLDqT46/view>*

Этапы	Действия по переходу к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Срок начала и окончания	Ответственный за реализацию	Ожидаемый результат
Подготовительный (изучение документации)	Разработать и утвердить дорожную карту Ознакомиться с федеральными, региональными проектами системы образования. Изучить основные направления государственной политики и правового регулирования образовательных отношений в сфере общего образования.	Сентябрь 2021г.	Группа учителей	Профессиональная готовность педагогического работника к формированию развитию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся. Определение факторов, влияющих на формирование и развитие ФГ
Информационный	Изучить опыт педагогов по развитию функциональной грамотности школьников с последующим выявлением адресов положительного передового опыта. Провести родительские собрания Изучить опыт других стран Изучить критерии оценивания ФГ школьников	Октябрь-ноябрь 2021		Профессиональная информированность об организационно-методическом сопровождении реализации национальной политики в сфере общего образования Информированность о независимой оценке планируемых результатов обучающихся по ФГ. Иметь представление о

	<p>на всех степенях обучения. Использовать передовой педагогический опыт коллег других школ. Ознакомиться с международными сопоставительными исследованиями по оценке качества образования.</p>			<p>необходимых условиях и ресурсах для обеспечения качества современного общего образования в области ФГ обучающихся</p>
<p>Практическая реализация</p>	<p>Создать банк данных заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся. Обновить банк данных заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся. Составить презентацию с данными заданий. Планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности. Работать по выявлению и поддержке талантливых детей.</p>	<p>2021-2024.</p>		<p>Использование инструментов формирования оценки ФГ с целью дальнейшей коррекции. Иметь представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения качества современного общего образования в области ФГ обучающегося. Иметь представление о системе требований к качеству современного образовательного процесса</p>
	<p>Привести систему повышения методической</p>			<p>Достижение нового качества образования в области ФГ.</p>

	<p>культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями образования. Организовать взаимопосещение уроков, посещать открытые мероприятия внутри школы, вне образовательной организации. Участвовать в окружных практико-ориентированных семинарах. Выступить по данной теме на заседании методического объединения, Рассмотреть возможность участие в профессиональных конкурсах.</p>			<p>Знать специфику профессиональной компетентности педагога и осуществляемое им образовательной деятельности по достижению качества общего образования в области ФГ обучающегося.</p>
Обобщающий	<p>Продумать возможность и принять участие в тематических проектах</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p>	.	<p>Укрепление материально-технической базы</p>



